

Витяг з протоколу № 5  
засідання Науково-методичної ради університету  
від 24.01.2022 року

Присутні: Айвазян О.Б., Андрощук І.П., Бегняк В.І., Бондаренко М.І., Домбровська О.М., Косіюк М.М., Косянчук Т.Ф., Красильникова Г.В., Курської В.С., Лисак В.М., Лопатовський В.Г., Любохинець Л.С., Медведчук Н.К., Мудрик Ю.С., В.С., Павлюк Є.О., Петяк В.І., Пілішек С.О., Полозова В.М., Самарук Н.М., Самолюк О.Г., Скиба К.М., Терещенко Л.В., Форкун І.В., Чопик Т.В., Яремчук

## ПОРЯДОК ДЕННИЙ

1 Про результати моніторингу навчально-методичного наповнення модулів компонентів освітніх програм у Модульному середовищі для навчання.

Любохинець Л.С.

2 Аналіз підсумків опитування учасників освітнього процесу, оновлення й реалізація програми опитування у 2021-22 навчальному році (на виконання зауважень ГЕР).

Красильникова Г.В.

3 Про формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти третього освітнього рівня.

Самолюк О.Г., Петяк В.І., Лисак В.В.

4 Про хід підготовки до проведення акредитації освітніх програм різних освітніх рівнів у другому семестрі 2021–22 навчального року.

Доповідачі: Андрощук І.П.,  
гаранти ОП, завідувачі кафедр

5 Різне:

5.1 Рекомендації до затвердження Вченою радою «Положення про порядок відрахування, поновлення і переведення здобувачів вищої освіти та надання їм академічної відпустки у ХНУ».

5.2 Про рекомендації навчальних посібників до надання грифу Вченої ради університету.

**2 СЛУХАЛИ:** Красильникову Г.В. – завідувачку відділу забезпечення якості вищої освіти про підсумки опитування учасників освітнього процесу в межах реалізації програми опитування стейкхолдерів у 2020-2021 навчальному році (на виконання зауважень ГЕР), яка розповіла про результати анкетування внутрішніх стейкхолдерів у 2021 році. Опитування проводили серед учасників освітнього процесу в онлайн режимі, зокрема:

1) здобувачів вищої освіти:

- квітень-травень 2021 р. – щодо дотримання академічної доброчесності (чисельність респондентів 365);
- вересень-жовтень 2021 р. – щодо проявів хабарництва (чисельність респондентів 594);
- листопад 2021 р. – щодо дотримання академічної доброчесності (чисельність респондентів 229).

2) Науково-педагогічних працівників:

- квітень-травень 2021 р. – щодо дотримання академічної доброчесності (чисельність респондентів 297).

В результаті опитувань здобувачів вищої освіти (квітень-травень 2021 року) виявлені прояви академічної недоброчесності: списування (73,6%), академічний плагіат (24,9%). Стосовно оцінювання результатів навчання викладачами – 34,4% опитаних вважають, його частково об'єктивним, а 4,4% – необ'єктивним. Респонденти вважають, що серед заходів із запобігання проявам академічної недоброчесності мають бути: роз'яснювальна робота серед студентів (72,8%), підписання Декларації про дотримання академічної доброчесності (42,6%) та покарання за порушення (33,1%) тощо.

В результаті опитувань учасників фокус-груп та здобувачів вищої освіти (листопад 2021 року) виявили найбільш поширені прояви академічної недоброчесності, а саме: списування (62,1%), необ'єктивне оцінювання (43,6%), академічний плагіат (43,8%). Ця категорія респондентів вважає, що серед заходів із запобігання проявам академічної недоброчесності, крім роз'яснювальної індивідуальної роботи, мають бути: інформування науково-педагогічними працівниками здобувачів освіти про шляхи запобігання проявам академічної недоброчесності при вивченні освітніх компонентів; рецензування науково-дослідних робіт та навчання здобувачів написанню власних академічних текстів; підписання Декларації щодо дотримання принципів академічної доброчесності; тренінги та анкетування тощо.

Результати опитувань здобувачів вищої освіти з питань проявів хабарництва показали, що: 55,2% з них до хабарництва спонукають інші студенти; 18,6% – викладачі. Причини, що спонукають студентів до хабарництва – бажання отримати оцінку без інтелектуальних зусиль (62,3%) та відсутність часу на підготовку через працевлаштування (59,5%). Заявити про випадки хабарництва готові 20,5% респондентів на умовах анонімності, відкрито – лише 4,6%.

Результати опитувань науково-педагогічних працівників (НПП) щодо дотримання академічної доброчесності свідчать про те, що найбільш ефективними засобами запобігання проявам академічної недоброчесності НПП є: використання програмно-технічного забезпечення для перевірки навчального та наукового контенту на плагіат (37,4%); проведення систематичної просвітницької роботи

щодо роз'яснення принципів академічної доброчесності (37%). На кафедрах на наявність академічного плагіату перевіряють такі види студентських робіт: кваліфікаційні роботи (дипломні проекти/роботи) (86,5 %), наукові статті та тези (43,1 %), курсові роботи (проекти) (22,6 %), реферати, есе (10,1 %).

Серед форм запобігання академічному плагіату у роботах здобувачів вищої освіти НПП використовують: роз'яснювальну роботу зі здобувачами вищої освіти (83,2%); оновлення тематики курсових робіт (проектів) (58,9 %); перевірку збігів у роботах студентів з інтернет джерелами в ручному режимі (55,6 %) та за допомогою програмно-технічних засобів – (42,1 %) тощо. Проводити просвітницьку роботу серед учасників освітнього процесу з метою формування культури академічної доброчесності в університеті пропонують 40,4% НПП.

Результати опитувань стейкхолдерів обговорювалися на засіданні ректорату від 14.06.2021.

**УХВАЛИЛИ:** 1 Інформацію завідувачки відділу забезпечення якості вищої освіти Красильникової Г.В взяти до відома.

2 Деканам факультетів – на черговому засіданні вченої ради факультету довести до відома завідувачів кафедр, гарантів освітніх програм результати опитування учасників освітнього процесу з питань проявів хабарництва та дотримання академічної доброчесності, обговорити виявлені порушення академічної доброчесності учасниками освітнього процесу та розробити заходи щодо їх запобігання.

3 Завідувачці відділу забезпечення якості вищої освіти Красильниковій Г.В.:

3.1 до 25.01.2022 розмістити презентаційні матеріали «Аналіз підсумків опитування учасників освітнього процесу в межах реалізації щорічних програм опитування стейкхолдерів» на вебсторінці відділу забезпечення якості вищої освіти;

3.2 до 01.02.2022 на вебсторінці відділу забезпечення якості вищої освіти розмістити анкету-опитувальник з метою виявлення в учасників освітнього процесу потреб та інтересів до розвитку м'яких навичок (soft skills);

3.3 до 01.03.2022 розробити і представити на обговорення проект Порядку проведення опитування стейкхолдерів в університеті.

4 Начальнику Центру післядипломної освіти Косянчук Т.Ф. при складанні програм підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників на 2022-2023 н.р. врахувати результати опитування НПП щодо виявлених потреб та інтересів до розвитку м'яких навичок (soft skills), необхідних для успішної професійної діяльності викладачів.

Голова Науково-методичної ради



Віктор ЛОПАТОВСЬКИЙ